

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"-

ТОПОЛОВГРАД

ул."Ив.Вазов"№13, тел.0470/52150, e-mail:, info-2611001@edu.mon.bg

Утвърждавам:

Директор:.....

/Добрин Парнаров /



АКТУАЛИЗАЦИЯ НА СТРАТЕГИЯ

**за развитие на НУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Тополовград,
обл. Хасково**

за периода 2023 – 2028 г.

Стратегията е одобрена от Обществения съвет (Протокол № 4/ 08.09. 2026 г.),
приета е с решение на Педагогическия съвет № 10/ 09.09. 2026 г. и е
утвърдена със заповед № ⁴⁶⁸...../.....¹⁰.....09. 2026 г. на директора на училището.

СЪДЪРЖАНИЕ:

I. Въведение

II. Мисия, визия, ценности на НУ „Св. Св. Кирил и Методий“

III. Анализ на факторите на вътрешната и външната среда

IV. Стратегически цели и дейности

V. Финансиране

VI. Правна рамка на Стратегията за развитие на училището

VII. Заключение

VIII. Приложения:

1. Програмна система като част от стратегията за развитието на училището, което извършва задължително предучилищно образование
2. План за действие за 2026/2027 учебна година

I. Въведение

Настоящата стратегия е комплексна концепция, насочена към осъществяване мисията и визията на Начално училище „Св. Св. Кирил и Методий“ чрез реализиране на стратегическите цели на училищната общност. Целта на стратегията е чрез ефективно планирани дейности през стратегическия период 2023-2028 г., да създаде перспектива за развитие, което успешно обединява традициите на училището със съвременните изисквания и реалности в образованието.

1. Исторически данни

НУ „Св. Св. Кирил и Методий“ е наследник на първото училище в Тополовград, преместено от село Талашманлий /дн. Генерал Тошево/ през 1889 година. Училището е трикласно и занятията се водят в частни къщи.

През първата учебна година, броят на учениците е 58, като непрекъснато се увеличава. Общата нужда от училищна сграда наложило построяването и през 1893 г. /дн. съд/ с кабинети / физически, химически, по природознание и работилници/, които са били образцови и голяма рядкост за времето си.

До 1938/39 г. в Тополовград има едно средишно училище, към което се водят и две начални училища - едното в квартал „Св. Илия“, с две начални паралелки и другото наречено „централно“, намиращото се в центъра на града, с 12 паралелки.

На 20.X. 1939 г. училището се премества в новопостроената сграда /стр. на ПУ „В. Априлов“/ и приема за свой патрон името на Климент Охридски. Директор на НУ „Кл. Охридски“ е Мара Георгиева.

През учебната 1946/47 г. в началното училище се открива полудневна детска градина, в която се занимават 49 деца.

НУ „Кл. Охридски“ съществува до 1952/53 г., когато началното и основното училище се сливат в едно - основно училище „Кирил и Методий“. Училището става образцово. Увеличава се средният успех на учениците, като той доближава цифрата - 4.04.

От учебната 1957/58 г. директор на училището е Мария Стоянова. Училището има 16 паралелки начален курс и 9 паралелки прогимназиален курс. Учениците са 842 и три полудневни групи със 103 деца. За постигнати добри резултати в учебно-възпитателната работа, училището е награждено със златен орден.

През 1971/72 г. началното училище е вече самостоятелно след създаване на ЕСПУ „Д-р П. Берон“ и окончателно приема името НУ „Св. Св. Кирил и Методий“. Съставът е от 24 учители, в това число и директорът Иван Кунев. Училището е определено за базово.

НУ „Св. Св. Кирил и Методий“ е водещо училище в общината, окръга и региона. В него работи амбициозен колектив, носител на орден „Кирил и Методий“ III степен. През 1983 г. М. Стоянова и С. Панева са удостоени със званието „заслужил учител“.

През 1984 г. училището има нов директор - Ваня Василева, която ръководи училището, с кратко прекъсване, близо 30 години. Учителката Д. Шивачева е награждена с орден „Кирил и Методий“ I степен.

Директори на училището за 4 години са били: Златка Христова, Данка Камбарева и Бянка Станкова.

От месец август 2015 г., след конкурс, за директор е назначен Добрин Парнаров.

За стогодишния си юбилей училището е награждено с орден „Кирил и Методий“ - I

степен. Учителката Димитрина Радева е наградена с високите правителствени награди „Константин Величков“, „Неофит Рилски“ и

специалната награда на СБУ „учител на годината“ за принос в образователното дело.

През 2019 г. се чества 130 години начално училище в Тополовград. През учебната 2023/2024 година училището ще чества 135 години.

Към началото на 2024/2025 учебна година в училището се обучават 18 деца в 1 подготвителна група и 170 ученици в 8 паралелки от I до IV клас.

Образователния процес се осъществява от компетентен педагогически екип, който включва директор, и 14 старши учители и 2 учители. От всички педагогически специалисти 14 са с различни професионално-квалификационна степен, както следва:

- 5 с V ПКС;
- 6 с IV ПКС;
- 1 с III ПКС;
- 2 с II ПКС;
- 1 с I ПКС

Възрастовата структура на педагогическия екип е следната:

Възраст	Брой учители
25 – 45 години	7
45 – 55 години	6
Над 55 години	4

II. Мисия, визия и ценности на Начално училище „Св. Св. Кирил и Методий“

Мисия

Да предоставяме качествено образование, което гарантира умения за живот и перспектива за успешна реализация на всеки ученик

Визия

Начално училище „Св. Св. Кирил и Методий“ осигурява за всяко дете и всеки ученик:

- качествена образователна услуга (обучение)
- обучение в модерна, съвременна образователна среда
- възможност за пълноценно индивидуално развитие
- безопасност и сигурност

Ценности

- Компетентност
- Толерантност
- Емпатия
- Честност
- Принадлежност към организацията
- Учене
- Дисциплина
- Работа в екип
- Мотивация
- Професионализъм
- Постоянство
- Развитие
- Доверие
- Уважение

III. Анализ на факторите на вътрешната и външната среда

1. SWOT-АНАЛИЗ – ФАКТОРИ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Ученици	
1. Устойчива тенденция на реализиране на приема за ПГ и първи клас. 2. В училището няма маломерни паралелки. 3. Устойчива тенденция на висока успеваемост на учениците на външно оценяване и конкурси. 4. Устойчива тенденция за достигане на готовност за училище от децата от ПГ. 5. Ефективен контрол на присъствието на децата и учениците в училище. 6. Устойчива тенденция на редовна посещаемост на децата и учениците. 7. Всички ученици са обхванати в целодневна организация на учебния ден. 8. За учениците, за които училището е средищно, е осигурен безплатен обяд. 9. Осигурен транспорт за деца и ученици от селата. 10. Осигурена подготовка чрез избираеми учебни часове (ИУЧ) по БЕЛ и Математика от първи клас (по учебен план). 11. Обща подкрепа чрез сформирани групи по занимания по интереси – затвърдяване, надграждане, превенция на обучителни трудности. 12. Допълнителната подкрепа за деца и	1. Училището няма 100 % пълняемост на подготвителната група. 2. Училището няма 100 % пълняемост на паралелките. 3. Намаление броя на децата и учениците поради демографския срив в общината. 4. Прием на ученици, които не са достигнали ДОС за училищна готовност. 5. Ученическото самоуправление има формален характер. 6. Слаба/ниска мотивация за учене на учениците. 7. Намаление процента на заинтересованите и активни родители.

ученици със СОП се осъществява от екипи, които включват специалисти на - ресурсен учител; логопед и психолог . 13. Осигурена безопасна среда. 14. Осигурени допълнителни дейности по интереси за децата. 15. Участие на ученици по Проект „Успех за теб“ и НП „Заедно в изкуствата и спорта“, НП „Безопасност на движението“, НП „Иновации в действие“. 16. Медицинско обслужване обхваща целия престой на децата и учениците в училище. 17. Провеждане на часовете по ФВС от учител специалист. 18. Забрана за използване на мобилни устройства в училище. 19. Включване в инициативата на Министерството на младежта и спорта за започване на учебните занятия с физзарядка. 20. Липса на случаи на агресия.	
Материална и учебно-техническа база	
1. Сградата на училището е в отлично състояние 2. Занималните на ПГ са в съответствие със съвременните изисквания 3. Физкултурен салон 4. Учебните стаи и/или кабинети са достатъчни за провеждане на образователния процес 5. Собствен кухненски блок 6. Осигурено е кетърингово хранене. 7. Самостоятелна столова. 8. Училището се отоплява с парно. 9. В училището е осигурена топла вода. 10. Медицински кабинет, съответстващ на изискванията 11. Функционална учителска стая . 12. Добре оборудвани кабинети компютърен и ресурсен кабинет, библиотека. 13. Осигурени дидактически средства по образователни направления и по учебни предмети. 14. Наличие на технически средства, подпомагащи образователния процес и интерактивността: компютри за административния персонал, принтери,	2. В училището няма физическа охрана.

копирни машини, мултимедия, лаптоп и интернет във всяка учебна стая/кабинет, интерактивна дъска. 15. Училищната сграда разполага с два входа за ученици, учители, служители и посетители и с отделен вход за кухненския блок. 16. Голям озеленен двор с уреди за отдих и съоръжения за спорт на открито – игрище за мини футбол, баскетболно игрище и фитнес уреди. 18. Ограда, която ограничава външния достъп. 19. Обезопасителна преграда на входа . 20. Пропускателен режим . 21. Видеонаблюдение на кабинети, класни стаи, физкултурния салон, коридорите и двора. 22. В училището е осигурена достъпна архитектурна среда и адаптирани санитарни помещения. 23. Има платформа за качване на ученици с колички. 24. Фотоволтаични панели. 25. Училището е енергийно ефективно. 26. Изграден СТЕМ център.	
Финансиране	
1. Делегиран бюджет – ясна финансова рамка; финансова автономност на училището; обезпечава функционирането на училището при целесъобразно и ефективно управление. 2. Наличие на средства за квалификация. 3. Наличие на средства за допълнително материално стимулиране на персонала (осигурени допълнителни плащания за официални празници – според Вътрешните правила за работната заплата. 4. Получени средства по проекти и програми – по 3 проекта и 4 национални програми през последните две учебни години. 5. Получени дарения. 6. Действаща СФУК. 7. Действащи вътрешни правила за работната	1. Бюджетът на училището се формира само от средствата по ЕРС. 2. Училището не използва всички възможности за получаване на средства по национални програми на МОН. 3. Училището не реализира собствени приходи.

заплата. 8. Осигурени средства за представително облекло на педагогическите специалисти и работно облекло на непедagogическия персонал.	
Човешки ресурси	
1. Всички педагогически специалисти в училището са с необходимата квалификация. 2. Удовлетвореност от заплащането. 3. Устойчива политика за продължаваща квалификация на педагогическия екип. 4. В училището има главен учител. 5. В училището има образователен медиатор. 7. Малко над 1/3 от педагогическите специалисти са с различни ПКС. 8. В екипа е налице мотивация за придобиване на ПКС и кариерно развитие. 9. Оптимална възрастова структура на педагогическия екип – повечето учители са на възраст под 55 години. 10. Силната мотивация и желание от страна на директора и екипа за въвеждане на иновации в преподаването и модернизиране на учебния процес. 11. Развити умения за презентиране, приложими в работата с децата и учениците и в представянето на училището в публичното пространство. 12. Осигурена здравна профилактика за всички работещи в училището и мониторинг от лицензирана фирма. 13. Здрави, конструктивни, издържащи на конфликт работни взаимоотношения в екипа.	1. Недостатъчна компетентност на учителите за работа с интерактивна техника и образователен софтуер. 2. Недостатъчни умения за разработване и защита на проекти по европейски и национални програми. 3. Недостатъчна компетентност за работа с деца със СОП. 4. Не всички педагогически специалисти поддържат свое портфолио.
Образователен процес	
1. Планиране и провеждане на образователния процес в съответствие с ДОС. 2. Училищният учебен план съответства на държавните образователни стандарти. 3. Училищният учебен план съответства на традициите и приоритетите на училището – ИУЧ по БЕЛ и Математика от първи клас. 4. Програмната система за подготвителните	1. Слабо ефективни механизми за комуникация между участниците в образователния процес. 2. В училището не се прилага практика за присъствие на родители в открити ситуации и уроци в училището. 3. Не се използват максимално възможностите на вътрешно-проектната дейност.

групи в училището съответства на държавните образователни стандарти. 5. Ефективна приемственост между ПГ и първи клас. 6. В училището е установена методическа практика на провеждане на открити ситуации и уроци. 7. В училището е осигурена редовна посещаемост на децата и учениците. 8. Приобщаване на децата и учениците към националните ценности и традиции чрез обучение и дейности за патриотично възпитание. 9. Установена практика за разработване и реализиране на вътрешни проекти. 10. Активна двигателна ангажираност на децата и учениците. 11. Осигурени допълнителни дейности по интереси за децата. 12. Осигурени занимания по интереси за учениците: 6 групи. 13. Методически издържана и разнообразна образователна среда – с отлични възможности за развитие на двигателната активност (физкултурен салон, спортни съоръжения) и екологично възпитание. 14. Популяризиране, изява и презентиране на творчеството на децата и учениците – участие в изложби, концерти, базари и др. прояви извън училището.	
Управление и административна дейност	
1. Управленската практика на директора е ориентирана към приоритетите в дейността на училището. 2. Прозрачност в управлението на училището. 3. Демократичен стил на управление с делегиране на правомощия при необходимост. 4. Ефективно включване на педагогическия съвет и обществения съвет в управлението на училището. 5. Целесъобразно, законосъобразно и ефективно управление на делегирания бюджет. 6. Документацията на училището се води в	1. В училището няма заместник-директор. 2. В училището няма главен учител.

съответствие с изискванията. 7. В училището се поддържа необходимият информационен ресурс. 8. Училището има активен сайт. 9. Разписана е система за движението на документите в училището. 10. Добър психоклимат в екипа. 11. Директорът осъществява ефективен контрол на персонала.	
--	--

2. PEST-АНАЛИЗ – ФАКТОРИ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
Местоположение	
1. Училището е разположено в централната част на града. 2. Инфраструктурата около училището е удобна – улица, успоредна на главната улица и площад с места за паркиране. 3. Инфраструктурата около училището е обезопасена с хоризонтална и вертикална маркировка, изкуствени неравности и светещи знаци и заграждения.	1. Липсата на денонощна физическа охрана.
Потребители на образователни услуги	
1. Налице е голям интерес към училището – не само от града, но и от други селища. 2. Обратна връзка с родителите показва удовлетвореност от грижите и индивидуалния напредък на децата им в училище. 3. Обратна връзка с всички училища, в които учениците продължават образованието си – положителна оценка.	1. Преобладаващата част от родителите са от уязвими групи.
Политически, икономически и социални фактори	
1. Образованието е приоритет на държавната политика. 2. Системата на делегиран бюджет осигурява финансова автономност на образователните институции. 3. Определен единен разходен стандарт за едногодишна издръжка на дете и на ученик. 4. Положително влияние на обществената среда в града и региона върху възпитанието на учениците.	1. Голям обем нови нормативни актове, въведени за кратко време. 2. Наличие на противоречащи си регламенти в нормативната база. 3. Липса на механизъм за контрол на качеството на предлаганите форми за квалификация. 4. Голям обем на документооборота с РУО (МОН) и общината – паралелно в електронен вариант и на хартия. 5. Трайна тенденция на намаляване на броя

	на учениците поради намаляване на раждаемостта в града/региона. 6. Преобладаващата част от децата и учениците – 60 %, са от уязвими групи.
Финансови ресурси	
1. Общинско финансиране чрез системата на делегираните бюджети. 2. Устойчива политика на държавата за увеличение на учителските заплати. 3. Наличие на национални и международни проекти и програми за образованието (възможности за алтернативно финансиране). 4. Редовно финансиране.	1. Ниски единни разходни стандарти за дете и ученик, които не съответства на реалната пазарна икономика и стойността на услугите, доставките, материалите и др. и не се актуализират достатъчно. 2. Слаба активност за дарителство.
Трудови ресурси	
1. Младите професионалисти проявяват интерес да започват работа в образователната система. 2. Насърчаване на дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от държавните органи.	1. Липса на свободни педагогически кадри в града. 2. Непрекъснато увеличаване на пенсионната възраст.
Партньори	
1. Много добра комуникация с РУО – Хасково. 2. Отлична комуникация с община Тополовград – подкрепяща политика на общината, коректност във финансирането, осигурено медицинско обслужване в училището и пр. 3. Отлична комуникация с обществения съвет в правомощията му за контрол и подпомагане на управлението на училището. 4. Наличие на интерес на НПО в региона към партньорство с училища. 5. Добро взаимодействие с общински доставчици на социални услуги. 6. Регистрирано през 2001 г. и действащо настоятелство към училището. 7. Партньорство за съвместни дейности с родителите. 8. Стабилно социално партньорство със синдикалните организации в училището. 9. Активни контакти за съвместни изяви с други организации извън училището. 10. Съвместни дейности с НЧ „Св. Св. Кирил и	1. Слаб бизнес и липса на дарителство.

Методий1894“.

11. Обратна връзка с училищата, в които учениците продължават образованието си .
12. Установени връзки с училища в страната за обмен на добри практики.

IV. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие

- 1.1. Тематичните разпределения на подготвителната група отчитат интересите на децата и спецификата на образователната среда, осигуряват ритмичното и балансираното разпределяне на съдържанието по образователните направления, включват темите за постигане на отделни компетентности като очаквани резултати от обучението, както и методите и формите за проследяване на постиженията на децата;
- 1.2. Ефективно дидактическо планиране за практическото изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати в съответната учебна програма за придобиване на общообразователната подготовка в предвидените учебни часове по учебен план, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и за гарантиране на изпълнението на цялата учебна програма;
- 1.3. Ефективно планиране, организиране и провеждане на всяка педагогическа ситуация и на всеки учебен час: поставяне във фокуса на обучението овладяването на ключови компетентности и вместо на преподаване на знания акцентът е върху формиране на умения и развитие на способности да се решават проблеми;
- 1.4. Познаване и използване на иновативни методи и техники на преподаване: използване на мултимедийни презентации и електронни ресурси в образователния процес;
- 1.5 Реализирани иновации в организацията на образователния процес;
- 1.6. Разработване и поддържане на система за представяне на общите резултати от постиженията на децата и на учениците в училището;
- 1.7. Повишаване на резултатите от изпитите от НВО в края на IV клас;
- 1.8. Осъществяване на балансиран прием и пълняемост на групи и паралелки, съобразно капацитета на сградния фонд;
- 1.9. Ефективен контрол на отсъствия на децата и на учениците.

2. Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им

- 2.1. Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата, проследяване на индивидуалното развитие и постигнатите резултати на децата;
- 2.2. Осигуряване на разнообразни допълнителни форми и занимания по интереси;
- 2.3. Разширяване на обхвата на учениците, участващи в заниманията по интереси, чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно ниво;
- 2.4. Подкрепа на талантите на деца и учениците с изявени интереси в областта на науките, изкуствата, технологиите и спорта чрез организиране на летни академии, спортно-тренировъчни лагери за подготовка на отбори за участие в различни видове състезания, държавни и международни първенства;

- 2.5. Участие на ученици в културни прояви, осигурено от училището;
- 2.6. Предоставяне на материални и морални стимули за учениците с изявени интереси в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта;
- 2.7. Разработване и реализиране на вътрешни проекти и дейности с децата и с учениците за здравословен начин на живот.

3. Мотивиране на деца и ученици за учене през целия живот

- 3.1. Осигуряване на съвременна образователна среда (STEM кабинет, модерни IT технологии и др.): предпоставка за единен подход при усвояването на съвременните ключови компетентности при общообразователната подготовка, за прилагане на нови методи на преподаване, с цел мотивиране на учениците за учене, усвояване на трайни знания, за провеждане и участие в иновации от разстояние, бърз и качествен достъп до информация;
- 3.2. Ежегодно обновяване на физическата среда за мотивиране на постиженията на децата/учениците спрямо променящите се потребности на обучението и иновативните практики, за подкрепа на екипната работа на учителите при ефективно осъществяване на междупредметни връзки, за организиране на училищното пространство в място за диалог.

4. Професионално развитие на педагогическите специалисти

- 4.1. Подкрепа на новоназначени педагогически специалисти. Изградена система за наставничество;
- 4.2. Утвърждаване на система за вътрешноинституционална квалификация на педагогическите специалисти в институцията с цел използване компетентностния и на ценностно-ориентиран подход в образователния процес, за работа с интерактивна техника и образователен софтуер, и генериране на електронни ресурси, за споделяне на ресурси между педагогическите специалисти в училище;
- 4.3. Партньорство с други училища за съвместни дейности за обмяна на добри практики;
- 4.4. Увеличаване броя на учителите с ПКС ;
- 4.5. Квалификация на административните служители;
- 4.6. Осигуряване на заместване на отсъстващи учители;
- 4.7. Оценяване на постигнатите резултати от труда и постиженията на персонала – инструмент за мотивиране;
- 4.8. Аттестиране и кариерно развитие на педагогическите специалисти.

5. Иновативни подходи в управленските и образователни процеси

- 5.1. Ефективно прилагане на дигитализация в управлението на образователните и на управленските процеси;
- 5.2. Утвърждаване на екипен подход на взаимодействие между всички участници в образователния процес и на интегрирания подход и ефективното взаимодействие със заинтересованите институции;
- 5.3. Утвърждаване на ученическото самоуправление като ефективен участник в училищния живот и в организационното развитие на училището;
- 5.4. Делегиране на правомощия и ефективен контрол на дейностите, утвърждаване на лидерството като водещ подход в управлението на училището;
- 5.5. Оптимизиране на връзката с родителите чрез изграждане на вътрешна информационна

система за предоставяне на информация относно дейността на училището – електронната страница на училището, електронно портфолио на училището, групата, паралелката, лично образователно дело;

- 5.6. Мотивиране и поощрения на персонала и подкрепа на иновативните и творчески решения;
- 5.7. Създаване на екип за мониторинг и контрол на изпълнението на заложените цели.

6. Взаимодействие с родителите и със заинтересовани страни

- 6.1. Ефективно взаимодействие с неправителствени организации и други институции по въпросите на образованието в подкрепа на училището: Реализиране на проекти и дейности с НПО;
- 6.2. Прилагане на ефективни форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите. Проучване на мнението им и обсъждане на предложения в ПС и в ОС;
- 6.3. Сътрудничество с външни организации: отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане“, КБППМН, община и общински доставчици на социални услуги за подкрепа за личностно развитие др. ;
- 6.4. Провеждане на съвместни инициативи, партниране и споделяне на ресурси с библиотеки, музеи и други културни институции и научни организации.

ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ

1. Възпитание в родолюбие, съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българското национално самосъзнание:

- 1.1. Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на благоприятна атмосфера в занималнята и в класната стая за възпитаване в дух на патриотизъм, любов към Родината и родното място;
- 1.2. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност, **българското национално самосъзнание** и утвърждаване на българския език, традиции и култура и мотивиране на учениците за участие в тях;
- 1.3. Редовно отбелязване на значими събития, свързани с българската история ;
- 1.4. Развитие на умения за приемане на различията, формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко дете и на всеки ученик;
- 1.5. Системно взаимодействие с родителите за формиране на ценности у учениците.

НАСЪРЧАВАНЕ НА ФИЗИЧЕСКАТА АКТИВНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ И УЧАСТИЕТО ИМ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ

1. Осигуряване на ергономична спортна среда, съобразена с възрастовите характеристики на децата и учениците, и за развитие на разнообразни спортни дейности:

- 1.1. Утвърждаване на спортен календар на училището;
- 1.2. Обновяване уредите във физкултурния салон;
- 1.3. Осъвременяване на външни спортни площадки, включително по безопасност на движението по пътищата и на интерактивните уреди и материали, изграждане на нови съоръжения и уреди;

1.4. Поддържане на зелените площи и спортните площадки в двора на училището .

2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности:

2.1. Създаване на нови спортни секции, отбори и клубове (футбол, волейбол, баскетбол и др.) и поддържане на дейността им;

2.2. Кандидатстване за финансиране по национални програми с оглед реновиране на материалната база, свързана с безопасно провеждане на педагогическите ситуации и на часовете по физическа култура и спорт;

2.3. Участие в инициативи за здравословен начин на живот и подкрепа на личностното развитие;

2.4. Мотивиране на децата за включване в допълнителни форми и на учениците за участие в занимания по интереси, свързани с упражняване на различни видове спорт;

2.5. Участие в организирани турнири на училищно, общинско и областно ниво;

2.6. Провеждане на зимни и/или летни лагери с учениците.

ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците

1.1. Създаване на условия и подкрепа за формиране и утвърждаване на ученически съвети на паралелките в класовете от I до IV клас;

1.2. Насърчаване учителя на подготвителната група да формира положително отношение към сътрудничество с другите в съвместни дейности, позитивно отношение към празниците в семейството и др.;

1.3. Мотивиране на учениците за участие в извънкласните дейности, свързани с формиране на гражданско поведение (дебати, конкурси, др.);

1.4. Подкрепа на началните учители използване на метода проектно-базирано обучение, което развива уменията на учениците за дискусия, вземане на решения и споделяне на мнение;

1.5. Организиране на благотворителни и доброволчески инициативи и каузи на училищно и общинско ниво.

2. Формиране на умения за здравословен начин на живот и здравословно хранене:

2.1. Формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата;

2.2. Организиране на срещи с известни личности, които да споделят информация и съвети за здравословния начин на живот;

2.3. Контрол на доставените продукти и приготвената храна със системата за управление на безопасността на храните или системата за Анализ на опасностите и критични контролни точки – HACCP;

2.4. Осигуряване на пълен достъп на всички деца и ученици до медицинско обслужване

2.5. Обучения на персонала за оказване първа медицинска помощ;

2.6. Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на персонала и

контрол на здравните книжки;

- 2.7. Системен и строг контрол върху хигиената в училището (занимални, класни стаи, салони, кухненски и санитарни помещения, спортни площадки и дворно пространство);
- 2.8. Създаване на безопасна физическа среда, гарантираща живота и здравето на учениците;
- 2.9. Създаване и спазване на пропускателен режим;
- 2.10. Осигуряване на видео наблюдение в сградата и в дворното пространство;
- 2.11. Сформиране на група по условия на труд (ГУТ) и училищни комисии: по безопасни условия на обучение, възпитание и труд, за правилник за дейността на институцията с правата и задълженията на децата и учениците за предотвратяване на рисковете.

3. Формиране на екологична култура

- 3.1. Въвеждане на дейности по опознаване на природата;
- 3.2. Изграждане на училищна политики за постигане на целите за устойчивото развитие – екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци;
- 3.3. Реализиране на дейности за популяризиране на инициативи в областта на екологичното възпитание (училищни, в квартала, населеното място);
- 3.4. Създаване на нагласи и положително отношение към доброволчески инициативи за разделно събиране на отпадъци на училищно ниво.

4. Интеркултурно образование:

- 4.1. Включване на дейности, свързани с формиране на положително отношение към околната среда и опазване то ѝ в провежданите педагогически ситуации на образователно направление „Околен свят”;
- 4.2. Утвърждаване на часа на класа като форма за интеркултурно възпитание;
- 4.3. Организиране на събития за представяне на различни обичай, традиции и култури за насърчаване на межкултурната комуникация;
- 4.4. Прилагане на екипната работа в дейностите в провежданите педагогически ситуации и учебни часове, което ще допринесе за разбирателството и уважението между децата в групите и между учениците в паралелките и класовете, ще помогне да откриват сходства и да се справят със съществуващите различия;
- 4.5. Организиране на вътрешноинституционални и междуинституционални форуми (семинари, открити практики, представяне на творчески проекти и др.) за обмяна на добър опит между детския и начални учители.

ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ В СИСТЕМАТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО

1. Участие в екипи за обхват при констатиране на случаи на необхванати в образователната система деца и ученици или в риск от отпадане.

2. Предприемане на мерки за обхващането в образователната система на идентифицираните чрез Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ) на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст или реинтеграцията им в образователната система.
3. Предлагане на мерки по превенция на включването в образователната система и идентифицирани в ИСРМ деца и учениците в риск от отпадане.
4. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище и изработване и актуализиране на регистър на застрашените от отпадане ученици.
5. Определяне на комплекс от мерки по отношение всяко дете или на всеки ученик, идентифицирани като застрашени от отпадане от образователната система и взаимодействие с компетентните институции за прилагане на интегриран подход.
6. Планиране и осъществяване на посещения по домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително предучилищно и училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане.
7. Осъществяване на пряко взаимодействие с родителите, настойниците, попечителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за обхващането и включването им в образователната система.
8. Предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование.
9. Отправяне на предложение към компетентните институции за предприемане на допълнителни мерки с оглед на прилагане на комплексен подход, включващ и налагането на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите, настойниците, попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, по *Закона за закрила на детето* и по *Закона за предучилищното и училищното образование*, както и предоставянето на помощи в натура по реда на *Закона за семейни помощи*.
10. Редовно предоставяне на информация чрез ИСРМ за установени нарушения на задълженията на родителите, настойниците, попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, с цел налагане на наказания по реда на *чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование*.
11. Проследяване чрез ИСРМ изпълнението на предложените мерки и ефекта им за връщането, включването и преодоляването на риска от отпадане на учениците.

ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И/ИЛИ ВЪЗПИТАНИЕ

1. Изграждане на достъпна образователна среда в училището.
2. Осигурени за безвъзмездно ползване познавателни книжки за децата от подготвителните групи и учебници за всички ученици.
3. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици с изявени дарби.
4. Взаимодействие между училището и център за подкрепа за личностно развитие за откриване на талантите и способностите на всяко дете и на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им.
5. Осигуряване на морална и материална подкрепа за деца и ученици с изявени дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.
6. Осигуряване на оптимални условия в училището за обучението на една смяна.
7. Поддържане на партньорски отношения с училища от страната за споделяне на добри

практики.

8. Повишаване компетентностите на педагогическите специалисти, вкл. чрез споделяне на опит и взаимно учене за успешно включване и пълноценно участие на учениците в образователния процес.
9. Организиране на съвместни дейности за честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието.
10. Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата им към образователната среда за създаване и развиване на мотивация за учене.

ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ

1. Изграждане и поддържане на система за охрана и сигурност с видеонаблюдение.
2. Оценката на риска на физическата среда от Службите по трудова медицина и изпълнение на конкретните предписания спрямо *Наредба № 24 от 10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие.*
3. Регламентиране на условията за записване и промяна на формите на обучение за конкретната учебна година съгласно стандарта за организация на дейностите в училищното образование.
4. Създаване на възможности за включване на децата и учениците в различни училищни общности в зависимост от техните интереси и потребности.
5. Осигуряване на условия за неформално и информално учене и на алтернативни форми на обучение – обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР) и др.
6. Обща подкрепа за личностно развитие и изява на всички деца и ученици чрез ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения, екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти, занимания по интереси, библиотечно-информационно обслужване, логопедична работа и грижа за здравето въз основа на информация на родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето/ученика, за здравословното му състояние и за проведени медицински изследвания и консултации.
7. Превенция на обучителните затруднения:
 - 7.1. обучение чрез допълнителни модули за деца, които не владеят български език;
 - 7.2. дейности за прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие;
 - 7.3. индивидуална и групов работа при установени езикови и/или емоционално-поведенчески, и/или сензорни затруднения;
8. Допълнително обучение и консултиране по учебни предмети, насочено към ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет, които са напреднали по даден учебен предмет, които са отсъствали от училище, за които се препоръчва такова обучение в плана за подкрепа;
9. Съвременно оборудване на ресурсен кабинет;
10. Изграждане на достъпна архитектурна среда: рампа на входа и между етажите, подходящ санитарен възел и др.
11. Актуализиране на библиотечния фонд в съответствие с учебното съдържание и интересите на деца, ученици и персонал
12. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици със СОП, с хронични заболявания и/или в риск:
 - 12.1. предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и

- ученици въз основа на направена оценка на индивидуалните потребности и способности, извършена от назначения екип за подкрепа за личностно развитие: събиране и анализиране на специфична информация за него – силни страни, затруднения, потенциал за оптимално развитие, участие в образователния процес, възможности за реализация;
- 12.2. осигуряване на необходимите ресурси за провеждане на обучение на деца и учениците със специални образователни потребности.
13. Ритуализация на училищния живот:
- 13.1. приемане, познаване и прилагане на училищните символи – училищно знаме, химн, елементи на униформа – значка отразяваща специалността, която изучават учениците от отделните паралелки, др.;
- 13.2. регламентиране на ритуалите и традициите, използвани при отбелязване на традиционните празници в училището – 15 септември, патронен празник на училището, 24 май, 31 май, 1 юни и др.
- 13.3. създаване и утвърждаване на система за награждаване и отличаване на ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия.
14. Взаимодействие с родителите и общността:
- 14.1. насърчаване участието на родителите/настойниците/попечителите или лицата полагачи грижи за децата и за учениците в планиране и реализиране на училищни събития – конкурси, празници, тържества, спортни събития и др.;
- 14.2. създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование и заинтересованите страни, включително за управление на конфликти, за преодоляване на стереотипи, предразсъдъци и дискриминационни нагласи;
- 14.3. организиране на проучвания чрез анкети и формуляри за обратна връзка и др. на мнението на родителите по значими за училищния живот теми и създаване на условия за диалог и доверие при вземането на решенията за образованието и развитието на децата и на учениците;
- 14.4. координиране взаимодействието на семействата с външни институции и организации, оказващи социална, образователна и личностна подкрепа за учениците

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО

1. Повишаване знанията на всички участници в образователния процес, за видовете насилие и тормоз в училище и на начините за тяхното разпознаване: ежегодно обучение на служителите, обучение на специалисти за интервенция в ситуации на тормоз в училището.
2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между децата и учениците:
- 2.1. изработване на правила на поведение за всяка група и паралелка;
- 2.2. актуализиране при необходимост на етичния кодекс на училищната общност;
- 2.3. актуализиране при необходимост на правилника за дейността на училището.
- 2.4. незабавно уведомяване на учителя на групата или на класния ръководител и на директора на училището при констатиране на случай на насилие и тормоз;
- 2.5. ежедневно контролиране на дежурствата на педагогическите специалисти в учебно

- време по коридорите и на входовете/изходите на училището;
- 2.6. разработване на система за анонимно информиране за случаи на кибертормоз сред учениците;
 - 2.7. дейности в часовете, целящи да повишат информираността на учениците на тема тормоз и насилие;
3. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция:
- 3.1. сформирание на Координационен съвет, включващ ЗДУД, психолог, представител на общественения съвет с делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза;
 - 3.2. срещи между извършителите и жертвите на тормоз с цел разрешаване на конфликтите.
 - 3.3. водене на дневник с информация за случаите на насилие и тормоз в училището, като задължително се посочва – дата, клас, имена на участниците в проявата, вида и формата на насилие и/или тормоз, предприетите действия от отговорните лица;
 - 3.4. осигуряване на подкрепяща училищна среда, включване в дейностите за преодоляване на насилието и тормоза и на родителите, на местни власти, отговорни институции и организации, ангажирани с решаването на проблема с насилието и тормоза в училище.

ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието:
 - 1.1. Организиране веднъж месечно училище за родители за разясняване на ползите и на задълженията за включване в образование, към повишаване уменията на родителите за грижа и подкрепа на децата и учениците и за взаимодействие с институциите
 - 1.2. Организиране на общи дейности между всички участници в образователно – възпитателния процес - честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието
 - 1.3. Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата и учениците към образователната система, за създаване и развиване на мотивация за учене, за споделяне на информация за услуги за образователна, социална и здравна подкрепа.
2. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на отделното дете и ученик:
 - 2.1. прилагане на индивидуален подход, базиран на обучение за всеки съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал;
 - 2.2. повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, за успешно включване и пълноценно участие

- на деца и ученици от рисковите групи в образователния процес;
- 2.3. споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на учениците.
3. Образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила, и на мигранти:
- 3.1. формиране на толерантност и уважение към културните различия и ефективно межкултурно взаимодействие, за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност;
- 3.2. осигуряване на допълнително обучение и консултиране по учебни предмети, с акцент на БЕЛ, на ученици с обучителни трудности

V. Финансиране

Управление на финансовите ресурси

1. Ефективно, законосъобразно и целесъобразно разпределение и използване на финансовите ресурси за развитие на училището.
2. Реализиране на приходи от национални програми, дарения и работа по проекти, както и собствени приходи.
3. Ефективно изразходване на средствата за квалификация.
4. Съгласува с Обществения съвет разпределението на бюджета по дейности, на средствата от установеното към края на предходната година превишение на постъпленията над плащанията по бюджета, размера на капиталовите разходи, както отчета за изпълнението му.
5. Прозрачно управление на бюджета: в срок до 10 дни публикуване на интернет страницата на училището утвърдения бюджет, тримесечните отчети със срок до 5-о число на месеца, следващ месеца на изготвяне на отчета и годишния отчет за изпълнението му в срок до 10 дни от определения от първостепенния распоредител с бюджет срок за представянето му.

Финансирането на дейностите за постигане на стратегическите цели и успешното изпълнение на мисията на Начално училище „Св. Св. Кирил и Методий“ ще се осъществи чрез **финансова политика**, която включва:

1. ефективно планиране на бюджета на училището;
2. ефективно и целесъобразно изразходване на бюджетните средства;
3. привличане на финансови средства чрез участие в проекти и програми;
4. привличане на дарения;
5. реализиране на собствени приходи.

Изпълнението на заложените цели в Стратегията на училището ще бъде финансирано от следните източници:

1. Делегиран бюджет.
2. Национални програми за развитие на образованието.
3. Механизъм за възстановяване и устойчивост (Recovery and Resilience Facility).
4. Програма за образование 2021 – 2027.

5. Програма „Развитие на регионите“ 2021 – 2027.
6. Програма „Еразъм“ +.
7. Други европейски и международни фондове и програми/проекти.

Критерии, показатели и инструменти за мониторинг на качеството на предоставяното образование

Оценяването за всяка област се извършва по критерии. Критериите се прилагат чрез показателите за изпълнение на всеки критерий.

Инструментариумът за извършване на самооценяването включва:

1. Наблюдение
2. Проучване на доказателствен материал (документация и други източници на информация)
3. Проучване мнението на:
 - 3.1. ученици;
 - 3.2. педагогическите специалисти;
 - 3.3. непедagogически персонал;
 - 3.4. родители.

VII. ПРАВНА РАМКА НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Стратегията за развитието на НУ „Св. Св. Кирил и Методий“ гр. Тополовград е разработена в съответствие с изискванията на националното и на европейското законодателство.

Национална правна рамка

1. Национална програма за развитие България 2030, приета с Протокол 67 на МС от 02.12.2020 г.
2. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030), приета с Протокол № 13 на Министерския съвет от 24.02.2021 г.
3. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019 – 2030 г.
4. Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.
5. Националната стратегия за младежта (2021-2030), приета с Решение на 48-ото Народно събрание на 31 януари 2023 г.
6. Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България
7. Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
8. Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030)
9. Национални програми за училищното образование, утвърдени от Министерски съвет през периода на стратегията
10. Национална квалификационна рамка на Република България
11. Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО)
12. Закон за закрила на детето

13. Закон за защита на личните данни
14. Закона за защита от дискриминация
15. Закон за семейните помощи за деца
16. Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
17. Държавни образователни стандарти;
18. Областната стратегия за развитие на област Хасково
19. Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на област Хасково.
20. Общинска стратегия за развитие на образованието на община Тополовград.
21. Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците на община Тополовград.
22. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
23. Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

Правна рамка на Европейския съюз

1. Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за създаване на Европейска референтна рамка за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение от 18.06.2009 година
2. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот
3. Програма „Образование“ 2021-2027 с европейско финансиране

VII. Заключение

Изработването на стратегията на Начално училище „Св. Св. Кирил и Методий“ е резултат от интерактивна екипна дейност на целия педагогически екип. Като основен вътрешноинституционален документ, настоящата стратегия притежава характеристики, които я правят реалистична и изпълнима:

1. Основава се на добро разбиране на съвременното състояние на образователната система и факторите, които влияят върху развитието на училището;
2. Формулирана е на базата на обективен и всеобхватен анализ на вътрешните и външни фактори;
3. Структурата на стратегията е:
 - цялостна, последователна, логична, вътрешно непротиворечива и добре обяснена;
 - ясно дефинирана, ориентирана към действие, реалистична, осъществима.
4. Стратегията е споделена от цялата училищна общност.

Изпълнението на стратегията ще обедини професионализма на учителите с усилията и отговорността на цялата училищна общност за успешно реализиране на мисията и

постигане на желаната визия на училището

VIII. Приложения

1. Програмна система като част от стратегията за развитието на училището, което извършва задължително предучилищно образование
2. План за действие за 2026/2027 учебна година

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ" -

ТОПОЛОВГРАД

УЛ. "Ив. Вазов" №13, тел.0470/52150, e-mail: info-2611001@edu.mon.bg

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "Св. Св. Кирил и Методий" ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 Г.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО								
Оперативна цел 1.1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и успешна реализация на нагара на труда								
Тематичните разпределения за подготвителната група	Не се изисква финансиране		15.09	отчитат интересите на децата, осигуряват ритмичното и балансираното разпределение на съдържанието по образователните направления, включват темите за постигане на отделни компетентности като очаквани резултати от обучението, методите и формите за проследяване на	Разработени и утвърдени тематични разпределения	Според броя на възрастовите групи	Според броя на възрастовите групи	Учител на подготвителна група

				постиженията на децата				Осъществено дидактическо планиране по всеки учебен предмет за всеки клас				Учители, които преподават по отделните учебни предмети
Ефективно дидактическо планиране за практическото изпълнение на заложените цели на обучението	Не се изисква финансиране		15.09					Постигане на очакваните резултати в съответната учебна програма за придобиване на общообразователната подготовка				
Овластяване на ключови компетентности	Не се изисква финансиране		Всяка пед. ситуация и всеки уч. час					Формиране на умения и развитие на способности да се решават проблеми	Стойност	Стойност		УР
Прилагане на иновативни методи и техники на преподаване	В рамките на предвидения за училището бюджет	Национални програми	Всяка пед. ситуация и всеки уч. час					Използване на мултимедийни презентации и електронни ресурси в образователния процес Повишаване на резултатите на деца и ученици	Стойност	Стойност		УР
Реализирани иновации в организацията на образователния процес	В рамките на предвидения за училището бюджет	Национални програми	Ежегодно					Подоброена организация на образователния процес	Стойност	Стойност		УР
Разработване и поддържане на система за представяне на общите резултати от постиженията на децата и на учениците в училището	В рамките на предвидения за училището бюджет	Национални програми	Септември 2024					Информирани на родители и заинтересовани страни за постиженията на деца и ученици	0	1		УР
Повишаване резултати от НВО в края на IV клас	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно повишаване резултата по БЕЛ, математика с 0,5					Ср. успех от НВО в края на IV клас по БЕЛ; Среден успех по математика от НВО в края на IV клас	По БЕЛ – Мн. добър; По математика – Мн. добър;	БЕЛ - Мн. добър ...; Мат. - Мн. добър ...;		Учители, преподаващи по БЕЛ и по математика
Осъществяване на	Не се изисква	Делегиран	Ежегодно					Реализиран	Стойност	Стойност		УР

балансиран прием и пълняемост на групи и паралелки, съобразно капацитета на сградния фонд	бюджет		балансиран прием	подготвителни групи Брой паралелки по класове		
Ефективен контрол на отсъствия на децата и на учениците	Делегиран бюджет	Не се изисква	Намаляване броя на допуснати отсъствия по неуважителни причини	Среден брой отсъствие на дете/ученик	Стойност	Директор
Осигуряване на навременен обмен на информация за родителите относно успеваемостта на учениците чрез електронни платформи и други средства за електронна комуникация	Делегиран бюджет	500 лв.	Своевременно информирани родители относно успеваемостта на техните деца; Запозната училищна общност и общественост с дейността	Среден успех на училището	Мн. добър 4,51 Мн. добър 4,76	Кл. ръководител

Оперативна цел 1.2. Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им									
Ранното оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	Ежегодно	Проведено оценяване на потребности от ПЛР на деца от подготвителните групи	ОПЛР на деца и ученици с обучителни трудности, които не владеят добре БЕ ДПЛР за деца и ученици със СОП, в риск и/или с хронични заболявания	Стойност	Стойност	Учителите на групи и по учебни предмети	
Осигуряване на разнообразни допълнителни форми и занимания по интереси	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	Ежегодно	Осигурени допълнителни форми и ЗИ	Брой допълнителни форми Брой ЗИ	Стойност	Стойност	Учителите на групи, по учебни предмети, ресурсни, логопед, психолог	УР, учители
Разширяване на обхвата на учениците, участващи в заниманията по интереси,	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	Ежегодно	Мотивирани деца и ученици за участие в ДФ и ЗИ	Брой деца, вкл. в ДФ Брой ученици,	Стойност	Стойност	УР, учители	УР, учители

чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно ниво						вкл. в ЗИ			
Подкрепа на деца и ученици с изяви интереси в областта на науките, изкуствата, технологиите и спорта	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	Ежегодно	Организиран летни академии, спортно-тренировъчни лагери за подготовка на отбори за участие в различни видове състезания, държавни и международни първенства	Брой организирани изяви Брой деца и ученици, участващи в изяви Брой призови места	Стойност	Стойност	Стойност	УР, учители
Участие на ученици в културни прояви, осигурено от училището	500 лв.	Делегиран бюджет Дарения НП	Ежегодно	Формиране на положително отношение към кино, театър, концерт, др. Мотивирани деца/ученици за участие в културни прояви	Брой проведени културни изяви Брой участващи деца и ученици	Стойност	Стойност	Стойност	УР, учители
Предоставяне на материални и морални стимули за учениците с изяви интереси в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта	1000 лв.	Делегиран бюджет Дарения НП	Ежегодно	Подобрени резултати на деца и ученици с изяви интереси, участващи в изяви	Брой връчени награди Брой призови места	Стойност	Стойност	Стойност	УР, учители
Разработване и реализиране на вътрешни проекти и дейности с деца и с учениците за здравословен начин на живот	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет НП	Ежегодно	Подобряване здравния статус на децата и учениците, вкл. с хронични заболявания	Брой изяви Брой деца и ученици, участващи в проекти и дейности	Стойност	Стойност	Стойност	УР, учители, Медицинско лице
<i>Оперативна цел 1.3. Мотивиране на деца и ученици за учене през целия живот</i>									
Осигуряване на съвременна образователна среда (STEM кабинет, модерни	План за устойчивост и развитие	Делегиран бюджет Дарения НП	Ежегодно	Създаване на единен подход за усвояване на съвременните ключови	Създаден STEM кабинет Внедрени модерни IT	Стойност	Стойност	Стойност	УР, учители

IT технологии и др.)					компетентности Прилагане на нови методи на преподаване Провеждане и участие в иновации	технологии			
Обновяване на физическата среда	5000 лв.	Делегиран бюджет Дарения НП	Ежегодно		Мотивиране на постиженията на деца/ученици Подкрепа на екипната работа при осъществяване на междупредметни връзки Организиране на училищното пространство в място за диалог	Брой обновени кабинети Осъвременено дворно пространство	Стойност	Стойност	УР, учители
<i>Оперативна цел 1.4. Професионално развитие на педагогическите специалисти</i>									
Подкрепа на новоназначени педагогически специалисти.	Не се изисква	Делегиран бюджет	Постоянен		Осигуряване на административна, организационна и методическа подкрепа	Изградена система за наставничество	Стойност	Стойност	УР, учители
Вътрешноинституционална квалификация на педагогическите специалисти в институцията	% от годишните средства за РЗ на педагогическите специалисти	Делегиран бюджет НП	Ежегодно		Утвърдена система да повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Изградена система за квалификация	Стойност	Стойност	УР
Партньорство с други училища за съвместни действия с учениците и обмяна на добри практики	% от годишните средства за РЗ на педагогическите специалисти	Делегиран бюджет НП	Ежегодно		Стоделени добри практики	Брой открити практики Брой участници	Стойност	Стойност	УР
Увеличен брой носители на ПКС	% от годишните средства за РЗ на педагогическите специалисти	Делегиран бюджет НП	Ежегодно		Професионално усъвършенстване на педагогическите специалисти	Брой носители на ПКС	Стойност	Стойност	Педагогически специалисти
Осъществяване на мобилност	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет програма	Ежегодно		Повишена квалификация, обмяна и	Брой педагогически специалисти,	Стойност	Стойност	Педагогически специалисти

	Бразъм+ НП		Ежегодно	споделяне на опит	участващи в мобилности	Стойност	Стойност	УР, служители
Квалификация на административните служители	В рамките на бюджета Самофинансиране	Делегиран бюджет НП	Ежегодно	Професионално усъвършенстване	Брой служители, участващи във форми за квалификация	Стойност	Стойност	УР, служители
Осигуряване на заместващи учители	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет НП	Ежегодно	Създаване на условия за непрекъснат образователен процес на децата и учениците	Брой отсъстващи Брой заместващи	Стойност	Стойност	УР, учители
Оценяване на постигнатите резултати от труда и постиженията на персонала	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет НП	Ежегодно	Мотивиране на персонала	Брой пед. специалисти с ДТВ Брой непедагогическо персонал с ДТВ	Стойност	Стойност	УР
Атестиране и кариерно развитие на педагогическите специалисти	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет НП	На 4 години след инспектиране	Кариерно развитие Поощряване Насочване за повишаване на квалификацията Осигуряване на методическа и/или организационна подкрепа и осигуряване на наставник	Брой атестирани Брой поощрени Брой включени във форми за квалификация Брой с осигурена подкрепа и наставник Брой наставници	Стойност	Стойност	УР
<i>Оперативна цел 1.5. Иновативни подходи в управленските и образователни процеси</i>								
Дигитализация в управлението на образователните и на управленските процеси	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет НП	20... - 20...	Оптимизиране на управленските процеси Намаляване на адм. тежест Подобряване на резултатите	Брой внедрени технологии	Стойност	Стойност	УР
Утвърждаване на ученическото самоуправление	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет НП	Ежегодно	Ефективно партньорство в училищния живот и в	Брой сформирани ученически съвети	Стойност	Стойност	УР, класни ръководители

				организационното развитие на училището	(паралелка/клас)			
Делегиране на правомощия и ефективен контрол на дейностите	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет НП	Ежегодно	Сформирани екипи Утвърждаване на лидерството като водещ подход в управлението на училището	Брой сформирани Екипи и комисии	Стойност	Стойност	УР, педагогически специалисти
Мотивиране и поощрения на персонала	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет НП	Ежегодно	Повишаване ефективността на труда	Утвърдена система за поощрения и награди	Стойност	Стойност	УР
Създаване на екип за мониторинг и контрол на изпълнението на заложените цели	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет НП	Ежегодно	Подобрени резултати от заложените в плана за действие към стратегията	Сформирани екип за мониторинг	Стойност	Стойност	УР
<i>Оперативна цел 1.6. Взаимодействие с родителите и със заинтересовани страни</i>								
Ефективно взаимодействие с неправителствени организации и други институции	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет НП	При необходимост	Оказване подкрепа на училището, деца/ученици и/или персонал	Изграден отношения на сътрудничество и подкрепа Брой реализирани инициативи	Стойност	Стойност	УР
Прилагане на ефективни форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет НП	Постоянно	Повишаване интереса и участие на родителите в планираните дейности и в решаване на въпроси, свързани с образованието на децата им	Брой проведени консултации и срещи с родители Брой проведени инициативи	Стойност	Стойност	УР, класни ръководители
Сътрудничество с външни организации: отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане“, КБППМН,	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет НП	При необходимост	Увеличаване на обхващаната и приобщени деца и ученици Подкрепа за	Брой проведени обучение с персонала Брой деца/ученици с	Стойност	Стойност	УР, персонал

община, и др.					деца/ученици с проблемно поведение	оказване подкрепа			
Провеждане на съвместни инициативи с библиотеки, музеи и други културни институции и научни организации	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет НП Дарения	По план	Подоброено взаимодействие	Брой инициативи Брой участници	Стойност	Стойност	Стойност	УР, персонал
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ									
<i>Оперативна цел 2.1. Възпитание в родолюбие, съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българското национално самосъзнание</i>									
Мотивиране на учениците за участие във формите за извънкласна дейност, свързани с историята и литературата	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирани умения за изказване на информирано мнение, на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество	Брой предложени извънкласни дейности; Брой участници в тях	Стойност	Стойност	Стойност	УР
Повишаване възможностите за публичните изяви на учениците и на тяхното качество	Стойност	Делегиран бюджет	Ежегодно	Проведени дебати по значими теми с други училища от областта и страната	Брой проведени дебати	Стойност	Стойност	Стойност	УР, класни ръководители
Редовно отбелязване на значими събития, свързани с българската история	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Усвоени знания за събития и личности, свързани с нашата история; Формирано чувство на национална гордост и признание към историческото ни минало	Брой проведени инициативи; Брой участници	Стойност	Стойност	Стойност	УР, ПС
Организиране на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на	Не се изисква	Делегиран бюджет	Постоянно	Формирани умения за приемане на различията, за толерантност и уважение към етническата, националната,	Брой проведени инициативи; Брой участници	Стойност	Стойност	Стойност	УР, ПС

околната среда и др.				културната, езиковата и религиозна идентичност на всяко дете и на всеки ученик					
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. НАСЪРЧАВАНЕ НА ФИЗИЧЕСКАТА АКТИВНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ И УЧАСТИЕТО ИМ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ									
<i>Оперативна цел 3.1. Осигуряване на ергономична спортна среда, съобразена с възрастовите характеристики на децата и учениците, и за развитие на разнообразни спортни дейности</i>									
Приемане и утвърждаване на спортен календар на училището	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет Дарения НП	30 септември	Увеличаване броя на деца/ученици в спортни изяви	Брой изяви Брой деца и ученици, участващи в спортни изяви	Стойност	Стойност	Стойност	УР, учители по ФВС
Обновяване уредите и материалите във физкультурния салон, изграждане на нови съоръжения	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет Дарения НП	Юли-август	Мотивиране на деца/ученици за спортуване и участие в спортни изяви	Брой обновени уреди Брой нови съоръжения	Стойност	Стойност	Стойност	УР, учители по ФВС
Осъвременяване на външни спортни площадки, включително по безопасност на движението по пътищата	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет Дарения НП	ежегодно	Стимулиране на деца/ученици за физическа активност	Брой реновирани площадки	Стойност	Стойност	Стойност	УР, учители по ФВС
<i>Оперативна цел 3.2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности</i>									
Създаване на спортни секции, отбори и клубове (футбол, волейбол, баскетбол и др.) и поддържане на дейността им	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет Дарения НП	ежегодно	Стимулиране на деца/ученици за физическа активност	Брой спортни клубове Брой участници	Стойност	Стойност	Стойност	УР, учители по ФВС
Участие в ученическите игри на различни нива	Не се изисква	Делегиран бюджет; Национални програми	Ежегодно	Подоброено общо здравословно състояние на учениците Формирано положителна нагласа към спорта	Брой състезания, в които са участвали; Брой спечелени призови места	Периодично съгласно календара за спортни дейности	Спечелени поне 3 призови отличия на национално ниво	Педагогически специалисти по ФВС	
Организиране на	Не се изисква	Делегиран	Ежегодно	Подоброено общо	Брой състезания,	0	По един на	Пед.	

ученически турни по футбол, баскетбол, волейбол, шах и тенис на маса		бюджет; НП		здравословно състояние на учениците; Формирано положителна нагласа към спорта	в които са участвали; Брой спечелени призови места	срок	Специалисти по ФВС, УС
Провеждане на зимни и/или летни лагери с учениците	Стойност	Делегиран бюджет Дарения НП	Ежегодно	Закаляване на деца/ученици	Брой проведени зимни/летни лагери Брой участващи деца и ученици	Стойност	УР, учители, Медицинско лице
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ							
<i>Оперативна цел 4.1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците</i>							
Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формиране на гражданско съзнание у учениците	Брой теми в ЧК Брой организирани доброволчески инициативи Брой участници	Стойност	Класни ръководители
Насърчаване учителите на подготвителните групи да формират положително отношение към символите на Република България (герб, химн, печат, знаме), към празниците, позитивно отношение към сътрудничество с другите в съвместни дейности и др.	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежедневно	Познаване и уважаване на символите на Републиката, формиране на умения за работа в екип, на положително отношение към поколенията, осмисляне на ролите и правата в семейството	Брой педагог. ситуации Брой инициативи Брой участвали деца и родители	Стойност	Учителите на подготвителни групи
Насърчаване на ценностно ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая за формиране на социални и граждански компетентности	Съгласно разпределение на бюджета по ОП 2021-2027	Програма „Образование“ 2021 - 2027, Държавен бюджет	Съгласно Годишния план за дейността на училището	Формиране на демократични ценности и гражданско участие и самосъзнание, както и компетентности за превенция на	Брой инициативи за формиране на демократични ценности и гражданско участие.	Съгласно Годишния план за дейността на училището	УР

				корупцията Формирани компетентности за междуклассов диалог и изява на активна гражданска позиция	Брой инициативи за формиране на компетентности		Минимум 1 за всеки учебен срок	
Организиране на извънкласни дейности	Стойност	Делегиран бюджет НП		Съгласно Годишния план за дейността на училището	Брой инициативи (дебати, конкурси, викторини, др.)	Съгласно Годишния план за дейността на училището	Стойност	УР, ПС
Създадени и функциониращи органи на ученическо самоуправление	Не се изисква	Делегиран бюджет		Ежегодно	Брой социално активни ученици	Стойност	Стойност	УР, ПС
Организиране на благотворителни и доброволчески инициативи	Стойност	Делегиран бюджет		Съгласно Годишния план за дейността на училището	Брой инициативи Брой деца, ученици	Съгласно Годишния план за дейността на училището	Стойност	УР, ПС
<i>Оперативна цел 4.2. Насърчаване на децата и учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене</i>								
Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип	Не се изисква	Делегиран бюджет		Ежегодно	Усвоени знания за здравословния начин на живот; Готовност за вземане на информирани решения за начина си на живот	Брой организирани срещи и инициативи, свързани със здравословното хранене; Брой срещи и инициативи, свързани с борбата със зависимости	Периодично съгласно плана на класния ръководител Периодично съгласно плана на класния ръководител	Кл. р-ли
Обучение на децата от подготвителните групи за формиране на хигиенни навици, умения за спазване на здравословен дневен режим, представя за	Не се изисква	Делегиран бюджет		Съгласно определените часове в програмната система	Усвоени знания и формиране умения за здравословно хранене, формиране хигиенни навици и умения за търсене	Брой проведени педагогически ситуации	Стойност	УР, медицинско лице

полезни и вредни храни; спазва здравословен режим на хранене и с какво да помогнат при оказване на първа помощ				на първа помощ								
Създаване на клуб на БЧК	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Усвоени знания на знания за оказване на първа помощ при необходимост; Формиране на състрадание и съпричастност към проблемите на другите	Добри санитарно- хигиенни условия			Брой проведени обучения Брой участници	Стойност	Стойност	Стойност	УР, медицинско лице
Осъществяване санитарно- хигиенен контрол на помещенията	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежедневно					Състояние на хигиената в занимални, класни стаи, салони, кухненски и санитарни помещения, спортни площадки и дворно пространство	Съгласно план за контролната дейност на директор и заместник- директор	Стойност	Стойност	Директор, медицинско лице
Контрол на видеонаблюдението, пропускателния режим, вкл. сутрешен филтър,	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежедневно	Сигурност				Осигурена охрана, дежурство на персонал, работеща система за видеонаблюдение	Съгласно план за контролната дейност на директор и заместник- директор	Стойност	Стойност	Директор, медицинско лице
Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и обучение, за опазване на живота и здравето на децата, учениците и персонала	В рамките на предвидените средства от бюджета	Делегиран бюджет	До 15.09. на всяка учебна година до 2028 г.	Ежегодно актуализиране и утвърждаване на ПВПР. Спазване на утвърдения пропускателен				Брой изготвени, актуализирани и утвърдени правила; Брой реализирани проверки относно спазване на	1	1	Стойност	Директор

					режим; Създаден комитет/група по условия на труд и комисии по безопасност и здраве	правилата			
Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци									
Акантиране върху темата устойчиво развитие в часовете по учебните предмети и в педагогически ситуации по образователни направление, където е приложимо	Не се изисква	Делегиран бюджет	Съгласно плановете за ЧК и програмната система	Формирана екологична култура; Създадени и използвани образователни ресурси и модели за устойчиво развитие; Ефективно приложен модел за глобално образование и устойчиво развитие за интегриране в образователния процес на темите екология, климат, намаляване на отпадъците, повишаване на енергийната ефективност, човешки права, здравно образование	Брой разработени ресурси на училищно ниво Брой теми в ЧК по паралелки Брой педагогически ситуации	Съгласно плановете за ЧК и програмната система		Класни ръководители Учители на подготвителни групи	
Разделно събиране на отпадъците в училището	Стойност	Делегиран бюджет	12/2023	Формирана екологична култура	Закупени кошчета за разделно събиране на боклук	Стойност	Стойност	УК, ПС	
Оперативна цел 4.4. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности									
Организиране на събития и стимулиране участието на децата и учениците в	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно - съгласно Годишния	Формиране на компетентности за междукултурен	Брой събития Брой участници	Съгласно Годишния план за	Стойност	УР, Класни ръководители	

пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси			план за дейността на училището	диалог	дейността на училището	
Организиране на вътрешноинституционални и междинституционални форуми	Стойност	Делегиран бюджет НП	Ежегодно - съгласно Годишния план за дейността на училището	обмяна да добър опит между детските и начални учители	Брой семинари, открити практики, представяне на творчески проекти и др. Брой участници	Съгласно Годишния план за дейността на училището
					Стойност	УР, педагогически специалисти
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в училища						
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в училища						
Оперативна цел 5.1. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в училища						
Включване на персонал в екипи за обхват за изпълнение на дейности за предотвратяване на деца и ученици	Не ес изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Липса на отпаднали деца и ученици	Брой отпаднали деца и ученици	0
						УР
Посещения по домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително предучилищно и училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане. Взаимодействие с родителите. Осъществяване на ПЛР	В рамките на предвидените средства	Делегиран бюджет	При необходимост	Предотвратяване на преждевременното напускане на подготвителните групи и на училище	Брой деца и ученици, за които е осигурена ОПЛР и/или ДПЛР. Брой отсъствия на деца и ученици по неуважителни причини	Стойност
				Намаляване на отсъстващите по неуважителна причина деца и ученици	Брой отсъствия по неуважителни причини	Стойност
					Брой наложени наказания за допуснати отсъствия по неуважителни причини	УР, класни ръководители, учители на подготвителни групи
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание						
Оперативна цел 6.1. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование						
Осигурени за безвъзмездно ползване учебници и познавателни книжки	Стойност	Делегиран бюджет	ежегодно	Намаляване на неравенствата	Брой закупени комплекти учебници и	Стойност
						Директор

							познавателни книжки			
<i>Оперативна цел 6.2. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици с изяви дарби</i>										
Подкрепа за развитие на талантите и интересите на деца и ученици в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорт	В рамките на регламентираните средства	Делегиран бюджет	Ежегодно	Предоставена закрила и стимулиране на деца с изяви дарби чрез отпускане на стипендии по реда и при условията на Наредбата за осъществяване на закрила на деца с изяви дарби	Брой правоимащи	Стойност	Стойност	Стойност	Стойност	Педагогически специалисти
Разширен обхват на сътрудничеството между училищата и ЦПЛР за изпълнение на дейности по интереси между институциите	В рамките на предвидения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Сформирани на екипи за подкрепа на личностното развитие на деца и ученици Създадени условия за развитие на способностите на учениците с изяви дарби	Брой сформирани екипи за подкрепа на учениците с изяви дарби; Брой ученици с изяви дарби	Стойност	Стойност	Стойност	Стойност	УР
<i>Оперативна цел 6.1. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители</i>										
Съдействие на родителите при провеждане на срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време	В рамките на предвидения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите; Формирана училищна общност	Брой проведени събития	1	2			Директор, Класни ръководители, учители на подготовителни групи
Участие в родителските срещи	В рамките на предвидения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Непосредствена комуникация с учителите	Брой проведени родителски срещи Брой участници	4	По две присъствия срещи на срок			УР Класни ръководители, учители на подготовителни групи
Присъствие при желание от страна на родителите на	В рамките на предвидения	Делегиран бюджет	Ежегодно	Гарантиране изпълнение на	Брой изслушвания;	При всяка една	При всяка една			УР

изслушване за решаване на въпроси, които засягат права и интереси на децата им; консултиране по теми, свързани с възпитанието на децата от специалист	бюджет			права и задълженията на родителите	Брой проведени консултации	противо-обществена проява	противо-обществена проява	Класни ръководители, учители на подготвителни групи
Запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището	В рамките на предвидения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Създадени прозрачни, демократични отношения между участниците в образователния процес	Брой запознати родители	В началото на учебната година и при всяка актуализация	В началото на учебната година и при всяка актуализация	УР Класни ръководители, учители на подготвителни групи
Приоритетна област 7. Приобщаване ученици към училищната общност								
<i>Оперативна цел 7.1. Разработване на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда</i>								
Изграждане на училищен механизъм за адаптиране на детето и ученика към училищната среда	Не се изисква	Делегиран бюджет	2024	Изграден училищен механизъм за адаптиране на учениците към училищната среда	Създаден училищен механизъм	0	1	УР Класни ръководители, учители на подготвителни групи
Повишаване на социалните умения на децата и учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие			Ежегодно	Бързо адаптиращи се деца и ученици, с комуникативни умения, бързо социализиращи се и приобщаващи се към училищната среда	Брой деца и ученици, включени в различни инициативи	Стойност	Стойност	УР Класни ръководители, учители на подготвителни групи
Създаване и прилагане на правила за решаване на конфликти	В рамките на предвидените средства от бюджета	Делегиран бюджет	Ежегодно	Всеки се чувства приет и уважаван в училище независимо от своята култура, етническа принадлежност, религия или други различия	Брой решени конфликти	Стойност	Стойност	Психолог
Осигурено библиотечно и информационно обслужване (достъп до	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет НП	2024	Обща подкрепа за личностно развитие	Брой издания в библиотечния фонд	Стойност	Стойност	УР

[illegible]

допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици	предвидените средства от бюджета	бюджет	година при доказана необходимост	ученици със СОП, в риск или с хронични заболявания	учители Брой деца и ученици със СОП; Брой индивидуални учебни планове и програми Брой проведени консултации по учебни предмети с ученици Брой проведени консултации с деца, ученици и родители			педагогически специалисти
<i>Оперативна цел 7.3. Ритуализация на училищния живот</i>								
Организиране и провеждане на институционални празници и традиционни тържества (откриване на учебна година, връчване на удостоверения, патронен празник на училището, 24 май, 31 май, 1 юни и др.)	Не се изисква	Делегиран бюджет	12/2024	Създаден химн и музика към него	Брой постъпили конкурсни предложения Брой участници в конкурса	Стойност	Стойност	УР Класни ръководители, учители на подготовителни групи
Подчертаване на националната и училищна символика – Национални и училищни знаме и химн	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирано отношение към ритуалите на училището и страната при отбелязване на национални и училищни празници	Брой ученици с формирано отношение	Стойност	Стойност	УР
Създаване и прилагане на система за награждаване и отличаване на деца, ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Утвърдена система за награждаване	Брой утвърдени награди; Брой удостоени учители; Брой удостоени деца и ученици	Стойност	Стойност	Директор, ПС
<i>Оперативна цел 7.4. Взаимодействие с родителите и общността</i>								

Планиране и реализиране на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития и др. с участие на родителите	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Осъществено взаимодействие с родителите; Създаден позитивен организационен климат	Брой реализирани прояви Брой участващи родители	Стойност	Стойност	Директор, ПС
Организиране на проучвания чрез допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др. на мненията на родителите по значими за училищния живот теми и създаване на условия за диалог, доверие и равнопоставеност при вземането на решенията за образованието и развитието на децата и на учениците	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Създадени партньорски отношения между всички участници в образователния процес; Анализ и оценка на мненията и вижданията на родителите	Брой проведени анкети и проучвания	По една на срок	По една на срок	УР, ПС
Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържане на динамичен училищен сайт	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Насърчаване на родителите да участват чрез избраните от тях представители в обществения съвет и училищното настоятелство; Популяризирана дейност на училището	Брой изготвени материали; Брой родители включени в обществения съвет	Стойност	Стойност	Директор ЗДУД
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието								
<i>Оперативна цел 8.1. Повишаване знанията на участниците в образователния процес за видовете насилие и тормоз и на начините за тяхното разпознаване</i>								
Проведане на анкета в/у темата насилие и тормоз	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Оценка на знанията на учениците по темата; Набелязани мерки за преодоляване на евентуални проблеми	Брой проведени анкети; Брой анкетирани	По една на година Стойност	По една на година Стойност	Психолог Класни ръководители
Обучение на служители по	В рамките на	Делегиран	Ежегодно	Подготвени учители	Брой обучения;	По едно на	По едно на	Директор

теми, свързани с насилието и тормоза	делегирания бюджет	бюджет	за превенция с насилието и тормоза	Брой обучени	година Стойност	година Стойност
<i>Оперативна цел 8.2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците</i>						
Изграждане на работеща система от дейности за справяне в случаите на тормоз в училище	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Актуализирана система за справяне в случаите на тормоз	Брой проведен инструктажи за действие при инциденти	При инцидент
Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование и на управление	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Разработени правила за работа във всяка класна стая	Брой деца и ученици, неспазващи правилата	0 Психолог
<i>Оперативна цел 8.3. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция</i>						
Регистриране на агресивни прояви между учениците от членовете на училищната общност	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Нетърпимост на училищната общност към агресията в училището и обществото	Брой регистрирани прояви	0 Психолог
Актуализиране на Координационен съвет, който има делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изработени и разпространени информационно-образователни материали, презентации, съобразени с различните възрастови групи и свързани с работа по модул „Връстници обучават връстници“ в рамките на паралелката по отношение на: - тормоз и кибертормоз; - не на насилието	Брой изготвени материали	Стойност Психолог

					над деца; - вреда от наркотици, психоактивни вещества, цигари и наргиле, райски газ и др.		Брой регистрирани прояви	0	0		
Незабавно информиране на ДАЗД при прояви на домашно насилие, установено след проведени лични, формални или неформални разговори	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Нетърпимост на училищната общност към прояви на насилие			Брой регистрирани прояви	0	0		Психолог
Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование											
<i>Оперативна цел 9.1 Преодоляване на социално-икономически и други различия за достъп до образование</i>											
Поддържане на оптимален брой деца и ученици в училището	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Осъществена на целодневната организация на учебния ден	Брой деца и ученици	Стойност	Стойност	Стойност	Стойност	УР	
Предоставяне на еднократни социални помощи на учениците, съгласно действащите нормативни документи	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Мотивирани ученици за ефективна работа в часовете; Преодолени социално- икономически различия	Брой ученици със стипендии	Стойност	Стойност	Стойност	Стойност	УР, Класни ръководители	
<i>Оперативна цел 9.2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието</i>											
Организиране веднъж месечно училище за родители за разясняване на ползите и на задълженията за включване в образование, към повишаване уменията на родителите за грижа и подкрепа на децата и за взаимодействие с институциите	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Променено отношение на родителите към дейността на училището	Брой проведени срещи	По покана	По една на месец в учебно време	Класни ръководители Учители на подготвителни групи			
Създаване и поддържане на информационна банка с	В рамките на делегирания	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изградени партньорски	Брой информационни	1	1	Директор, Класни			

данни и координати за връзка с родители	бюджет			взаимоотношения с родителите	банки			ръководители Учители на подготвителни групи
<i>Оперативна цел 9.3. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на всеки ученик</i>								
Развитие на индивидуалното и груповото наставничество за оказване на помощ на ученици, с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Повишени резултати от обучението на учениците	Среден успех по учебни предмети; Среден успех по паралелки и випуски		Директор	
Кариерно ориентирани и консултиране, свързано с надграждащо образование и реализация	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Използване на интерактивните упражнения в ЧК кариерно ориентирани на учениците	Брой проведени уроци	2	4	Директор
<i>Оперативна цел 9.4. Образователна интеграция на ученици от уязвими групи, включително роли, на търсещи или получили международна закрила и мигранти</i>								
Осигуряване на подходяща езикова подкрепа за деца и ученици, които имат затруднения при езиковата комуникация	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирани компетентности за междукултурен диалог и изява на активна гражданска позиция	Инициативи за формиране на компетентности	Периодично	Минимум 1 за всеки учебен срок	УР; Педагогически специалисти
Създаване на образователна среда с пространства, които поощряват взаимодействието и комуникацията	В рамките на делегирания бюджет и съобразно бюджета по програмата	Делегиран бюджет; НП	Ежегодно	Формирано умение за разбирателство, толерантност и уважение между учениците от различни културни и етнически групи	Инициирани и изградени пространства	Периодично	По една за всяка учебна година	УР
Идентифициране на специфичните потребности на деца и ученици от уязвими групи и осигуряване на индивидуална подкрепа	В рамките на делегирания бюджет и съобразно бюджета по програмата	Делегиран бюджет; НП	Ежегодно	Изготвен анализ на потребностите; Осигурена подкрепа за постигане на успех в училище	Брой анализи; Брой подкрепени деца и ученици; Ср. успех на подкрепените ученици;	Периодично	Минимум 1 за всеки учебен срок при наличие на ученици от уязвимите	УР

										групи	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната **2026/2027 година** е изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на НУ „Св. Кирил и Методий“-гр. Тополовград за периода от 2023 до 2028 година, одобрен от Обществения съвет с Протокол № 4/08.09.2026 г., приет е с Решение взето с Протокол № 10/09.09.2026 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед №/..... 20..... г. на директора.