



УТВЪРДИЛ:

Добрин ПАРНАРОВ

Директор

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА РАБОТА С РОДИТЕЛИ
В СЛУЧАЙ НА РЕГИСТРИРАНО РАЗПРОСТРАНЕНИЕ
И УПОТРЕБА НА ПСИХОАКТИВНИ ВЕЩЕСТВА
ОТ УЧЕНИЦИ В НУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ТОПОЛОВГРАД**

I. Общи положения

Училищната програма за работа с родители в случай на регистрирано разпространение и употреба на психоактивни вещества от ученици в НУ „Св. Св. Кирил и Методий“, Тополовград е разработена в съответствие с целите, залегнали в:

1. Националната стратегия за борба с наркотиците (2020 год.-2024 год.)

https://www.mh.government.bg/media/filer_public/2020/11/11/natsionalna_strategia_nv-2020-2024_final1.pdf

2. Механизъм за повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за подобряване на сигурността на средата в училище посредством предотвратяване на разпространението и употребата на наркотични вещества и АЛГОРИТЪМ КЪМ НЕГО утвърден със Заповед № РД-09-3543/01.11.2023 год. на министъра на образованието и науката

[Механизъм_за-противодействие-на-наркотичните-вещества.pdf](#)

3. Процедурата за реагиране в случай на разпространение и употреба на наркотични вещества

II. Разпознаване на случаи на употреба на наркотични вещества от ученици и подрастващи

Разпознаването на случаи на употреба на наркотични вещества от ученици и подрастващи е от съществено значение за предприемане на подходящи мерки и предоставяне на помощ. Евентуални признаци, които могат да помогнат при разпознаването на такива случаи са:

✓ Физически промени:

Употребата на наркотични вещества може да предизвика физически промени при учениците и подрастващите. Това може да включва необичайни покачвания или загуби на тегло, красноречие, необичайно разширени или стеснени зеници, осезаеми промени във външния вид (кожни проблеми, negliжирана визия и пр.).

✓ Промени в поведението и настроението:

Учениците и подрастващите, които употребяват наркотични вещества, често проявяват промени в поведението и настроението си. Това може да включва изолация, намалена учебна успеваемост, нередовно посещаване на училище, промени във връзките със семейството и приятелите, агресивност, раздразнителност, депресия или еуфория.

✓ Финансови проблеми:

При употребяващите наркотични вещества често възникват финансови проблеми. Те може да се опитват да събират пари по необичаен начин или да проявяват необяснимо поведение на недостиг на средства.

✓ Пропуски и незадоволителни резултати в училище:

Употребата на наркотични вещества може да доведе до нередовно посещаване на училище, пропуски на уроци или незадоволителни резултати в учебните постижения.

Необходимо е да се отбележи, че е от значение да се наблюдават повече от един от посочените признаци и да се подходи внимателно към събиране на допълнителна информация посредством разговор с ученика, да се привлече училищния психолог при изясняване на възникналата хипотеза, да се проведе разговор със съученици на ученика и др., преди да се предприемат следващите стъпки.

III. Взаимодействие с родителите в случай на установяване на разпространение и употреба на наркотични вещества от децата им.

Аспекти на взаимодействието с родителите:

✓ **Информирание:**

Директорът на училището е длъжен да запознае родителите с влезлите в сила Указания за действие при работа в случаи на разпространение, употреба и/или държане с цел разпространение на наркотични вещества или техните аналози в училището и прилежащата му територия.

Ръководството на училището информира родителите за случаи на установена употреба или разпространение на наркотични вещества от децата им в училището. Тази информация се предоставя възможно най-скоро, за да се осигури разбиране за сериозността на проблема.

✓ **Открита комуникация:**

Необходимо е да се поддържа открита и прозрачна комуникация с родителите. Трябва да се предоставят ясни и точни детайли относно случая, включително мерките, които са взети от училището и здравните служби. Родителите се информират за възможностите за подкрепа и помощ, които са налични.

✓ **Индивидуален подход:**

Всеки случай се разглежда индивидуално, като се вземат предвид нуждите и специфичните обстоятелства на детето и неговото семейство. Родителите се канят на среща с ръководството на училището и представители на здравните служби, за да обсъдят възможния подход и действия.

✓ **Предоставяне на ресурси и подкрепа:**

Родителите се информират от училищното ръководство за наличните ресурси и програми за подкрепа на децата, които са засегнати от употребата на наркотични вещества. Това може да включва консултации със специалисти, участие в рехабилитационни програми или други форми на помощ.

✓ **Сътрудничество и последователност:**

Необходимо е да се установи сътрудничество между училищните органи и родителите в решаването на проблема с употребата на наркотични вещества. Това изисква съвместна работа, за да се осигури последователност в мерките и подкрепата, предоставяни на засегнатите ученици.

Комуникацията с родителите е от решаващо значение за решаването на проблема с употребата на наркотични вещества в училище. Тя трябва да бъде информативна, открита и съдържателна, с акцент върху подкрепата и ресурсите, налични за засегнатите ученици и техните родители.

✓ **Междуетитуционално сътрудничество:**

Училището като етитуция прави всичко възможно, за оказване на ефективна помощ и подкрепа на родителите на засегнатите ученици, като работи в тясно сътрудничество с всички етитуции, които могат да вземат отношение по проблема – О„ЗД“ към Д„СП“, РЗИ – Хасково, МКБППМН – Тополовград, ИДПС към РУ „Полиция“ – Тополовград, Национален фокусен център за наркотици и наркомании.